

DENOMINACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Actividades administrativas y de apoyo
de oficina y otras actividades de
apoyo a las empresas

Procesos en Seguridad, Salud en el Trabajo y Medio Ambiente

120

Presencial

48	2944
----	------

53.3

	HP
--	----

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos			Horas		
				I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III(c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Procedimientos de Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente	Competencias específicas	Elaborar procedimientos de seguridad y salud ocupacional y medio ambiente (SSOMA), según plan establecido, políticas y procedimientos de la organización, y normativa correspondiente.	Prevención y promoción de la Salud	3	80										1	2	3	16	64	80	
			Salud Ocupacional	4	96										2	2	4	32	64	96	
			Seguridad Ocupacional	4	96										2	2	4	32	64	96	
			Gestión en Salud Ocupacional	3	80										1	2	3	16	64	80	
			Gestión del medio ambiente			4	96								2	2	4	32	64	96	
			Gestión de la seguridad en el trabajo			3	64								2	1	3	32	32	64	
			Normas de salud ocupacional, seguridad y medio ambiente			3	80								1	2	3	16	64	80	
			Programas de Promoción de la Salud				5	112								3	2	5	48	64	112
	Complejidad	Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en	Relaciones Exitosas	2	48										1	1	2	16	32	48	

Módulo N° 3: Control de Procedimientos de Seguridad Salud Ocupación		Co		Rol del supervisor de seguridad y salud en el trabajo, en empresas mineras e industrias										4	96	2	2	4	32	64	96
				Generacion de Informes y Reportes en Seguridad, Salud Ocupacional y Medio Ambiente									5	96	3	2	5	48	64	112	
	Competencias para la empleabilidad	Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que con lleven a la atención de una necesidad. Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Resolución de Conflictos									3	64			2	1	3	32	32	64
			Innovación y Emprendimiento											3	64	2	1	3	32	32	64
	Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo													4	128		4	4		128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial o distancia, caso contrario dejar en blanco.